

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "GUIDO ROSSI" SS.COSMA E DAMIANO

Via Risorgimento, n 91 04020 Tel/fax 0771/608553 e-Mail: LTIC81400P@istruzione.it

Prot. e data vedi segnatura

Ai Docenti dell'IC "G. ROSSI"

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

per la predisposizione del *Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA)*
ai sensi delle *Linee guida MIM 2025*

• PREMESSA

L'intelligenza artificiale rappresenta oggi una delle più rilevanti trasformazioni tecnologiche e culturali del nostro tempo. La scuola, quale presidio di formazione, cittadinanza e sviluppo del pensiero critico, è chiamata a governare questa innovazione in modo responsabile, assicurando che le nuove tecnologie si traducano in leve di crescita, inclusione e miglioramento della qualità educativa.

Le *Linee guida per l'adozione dell'intelligenza artificiale nella Pubblica Amministrazione* emanate da AgID, la legge italiana sull'IA (Legge n.132/2025), ed il Regolamento UE sull'IA (AI Act) impongono oggi a tutte le organizzazioni pubbliche l'adozione di misure concrete in termini di governance, formazione, valutazione dei rischi e trasparenza nell'uso di strumenti di intelligenza artificiale. Anche le scuole dovranno affrontare un processo di adeguamento che richiederà competenze, consapevolezza, strumenti e responsabilità. Per questo motivo il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha emanato nell'agosto del 2025 le *Linee guida per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche* imponendo che "ogni istituzione scolastica debba dotarsi di un Piano d'Istituto sull'IA, integrato nel PTOF, come strumento di governance, programmazione e monitoraggio delle iniziative di innovazione tecnologica".

Il presente Atto di indirizzo emanato dal Dirigente scolastico ha lo scopo di orientare le scelte educative, organizzative e gestionali dell'Istituto in merito all'adozione, allo sviluppo e alla governance di strumenti e metodologie basati sull'Intelligenza Artificiale (IA), inserendosi nel quadro normativo nazionale ed europeo in materia di digitalizzazione, protezione dei dati e tutela dei diritti fondamentali. Esso costituisce la cornice di **riferimento politico-pedagogica** all'interno della quale il Collegio dei docenti, il Consiglio di istituto e gli altri organi collegiali saranno chiamati a elaborare, discutere e approvare il Piano d'Istituto per l'IA, integrato nel PTOF.

La nostra istituzione non si trova più in una condizione di scelta rispetto all'adozione di una governance sull'intelligenza artificiale, in quanto il quadro normativo sempre più cogente e la realtà concreta del nostro contesto scolastico ci impongono di agire tempestivamente, in quanto **gli strumenti di intelligenza artificiale sono già utilizzati quotidianamente da alunni e personale delle istituzioni scolastiche**. La scuola, dunque, deve impegnarsi nell'adozione consapevole e rispettosa della normativa di strumenti che stanno diventando parte integrante delle pratiche educative e lavorative delle comunità scolastiche italiane. Il nostro istituto si trova oggi in una **fase iniziale** del percorso che dovrà condurre alla piena e consapevole adozione degli strumenti di intelligenza artificiale nella conduzione delle attività didattiche ed amministrative nei prossimi anni.

Il documento, pertanto, non ha carattere meramente tecnico ma **strategico e valoriale**: delinea la visione dell'Istituto nei confronti dell'Intelligenza Artificiale e fornisce agli organi collegiali, al team digitale e al personale docente il quadro di riferimento per elaborare il Piano d'Istituto per l'I.A. quale parte integrante del Piano Triennale

dell'Offerta Formativa.

In tale contesto,

VISTA la Legge 132/2025 ha definito i principi generali per la regolamentazione e la promozione dell'uso dell'Intelligenza Artificiale nei diversi settori della società, compreso quello dell'istruzione;

VISTO il Regolamento (UE) sull'Intelligenza Artificiale (AI Act), approvato nel 2024, stabilisce un quadro normativo europeo per l'uso sicuro, trasparente e affidabile dei sistemi di IA;

VISTE le Linee guida MIM 2025 per l'Intelligenza Artificiale nella scuola forniscono alle istituzioni scolastiche le indicazioni operative per la predisposizione del Piano d'istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA), quale strumento di governance, pianificazione e monitoraggio dell'integrazione dell'IA nei processi educativi, organizzativi e amministrativi;

CONSIDERATO CHE il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), il Piano Scuola 4.0 e il Piano Nazionale di Formazione del personale rappresentano i riferimenti strutturali all'interno dei quali il PIA deve essere coerentemente inserito;

CONSIDERATO CHE le istituzioni scolastiche, in quanto pubbliche amministrazioni, sono tenute a garantire un uso etico, sicuro e trasparente dei sistemi di IA, nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), e del D.lgs. 101/2018, del Codice dell'Amministrazione Digitale (D.lgs. 82/2005) e delle Linee guida AgID in materia di sicurezza, interoperabilità e protezione dei dati;

TENUTO CONTO CHE l'introduzione dell'IA nella scuola costituisce parte integrante del processo di trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione, da realizzarsi secondo criteri di responsabilità, gradualità e inclusione;

CONSIDERATO CHE è necessario definire, a livello di istituto, una strategia di utilizzo dell'Intelligenza Artificiale che assicuri coerenza pedagogica, protezione dei dati, sicurezza e parità di accesso;

Il Dirigente Scolastico

emana il seguente **ATTO DI INDIRIZZO** per la predisposizione del P.I.A.

- **FINALITA' e PRINCIPI GUIDA PER LA REDAZIONE DEL PIANO**

Le principali **finalità** del piano sono:

- Promuovere l'uso dell'intelligenza artificiale come strumento educativo e non sostitutivo della professionalità docente.
- Orientare la redazione del Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA) in conformità alle Linee guida MIM 2025;
- Garantire la tutela dei dati personali, la trasparenza e la correttezza dei processi di digitalizzazione.
- Assicurare coerenza tra innovazione tecnologica, obiettivi del PTOF e principi dell'educazione civica digitale.
- Stimolare il coinvolgimento del personale, degli studenti e delle famiglie in un percorso di innovazione partecipata e responsabile.

Il Piano d'Istituto per l'IA dovrà essere fondato sui seguenti **principi**:

- a. Centralità educativa dell'essere umano: l'IA come strumento di supporto, non sostitutivo, della relazione educativa;
- b. Equità e inclusione: accessibilità per tutti gli studenti, senza disparità di strumenti o competenze;
- c. Etica e trasparenza: conoscenza chiara dei meccanismi di funzionamento e dei limiti delle piattaforme;
- d. Tutela dei dati e sicurezza: rispetto delle normative in materia di privacy e sicurezza informatica;
- e. Formazione continua: aggiornamento costante del personale

- **CONTENUTI DEL PIANO D'ISTITUTO PER L'IA.**

Il Piano dovrà comprendere almeno **le seguenti sezioni obbligatorie**, come previsto dalle Linee guida:

-Analisi del contesto: infrastrutture tecnologiche, piattaforme in uso, dotazione digitale, sicurezza dei sistemi; livello di competenza digitale del personale e degli studenti; attività formative già avviate sul tema IA e digitale. Per avere piena consapevolezza del grado di utilizzo degli strumenti di intelligenza artificiale all'interno del nostro istituto sarà necessario avviare specifiche attività di monitoraggio e sondaggi da condurre presso il personale docente e non docente. Questo per favorire il passaggio dall'uso occulto e opaco degli strumenti di intelligenza artificiale ad un uso consapevole e trasparente. I sondaggi condotti dovranno rilevare i casi d'uso dell'IA già presenti

e quelli che il personale vorrebbe introdurre.

-**Visione strategica e obiettivi di istituto:** definizione della missione educativa dell'IA nella scuola; obiettivi a breve, medio e lungo termine; coerenza con PTOF, PNRR, Piano Scuola 4.0 e Agenda 2030.

-**Aree di intervento:** **Didattica e innovazione metodologica** (personalizzazione, inclusione, apprendimento adattivo); **Formazione e competenze digitali** (piani di aggiornamento per docenti e ATA, percorsi di alfabetizzazione per studenti e famiglie); **Sicurezza, privacy e governance dei dati** (misure tecniche e organizzative, DPIA dove necessaria, regolamenti d'uso); **Etica, legalità e cittadinanza digitale** (azioni educative per un uso responsabile e consapevole dell'IA); **Gestione e monitoraggio** (procedure di valutazione, indicatori di efficacia, revisione annuale).

- **Regolamentazione e strumenti di supporto:** Regolamento per l'uso dell'IA; Policy interne e informative privacy; DPIA dove necessaria.

-**Ruoli e responsabilità operative:** D.S.; Gruppo di lavoro; Animatore digitale; il Referente per l'IA.; DPO; Collegio docenti; DSGA.

-**Monitoraggio e aggiornamento:** definizione di indicatori di risultato (uso, impatto didattico); monitoraggio; revisione del Piano

- **COMPITI DEGLI ORGANI COLLEGIALI**

Il Collegio dei docenti è chiamato a:

-definire gli aspetti pedagogici e metodologici dell'introduzione dell'IA.

-individuare docenti referenti o gruppi di lavoro disciplinari per l'attuazione del Piano;

-proporre attività di formazione e sperimentazione didattica.

Il Consiglio d'Istituto delibera l'adozione del Piano, ne monitora l'attuazione e approva eventuali regolamenti attuativi o aggiornamenti.

Il Gruppo di lavoro IA supporta la redazione tecnica del PIA, in collaborazione con il DPO, e cura la documentazione di accompagnamento e il Regolamento

- **ISTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER LA DIGITALIZZAZIONE E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE**

Per la conduzione di questo processo di riorganizzazione è necessario istituire un **gruppo di lavoro** sulla digitalizzazione e l'uso dell'intelligenza artificiale che dovrà operare su due direttrici integrate:

1. valutare l'uso delle tecnologie digitali e degli strumenti di IA per lo svolgimento delle attività didattiche, definendo criteri, procedure e linee guida per un impiego pedagogicamente motivato e tecnicamente sicuro;
2. collaborare strettamente con il personale amministrativo nella definizione di regole e procedure per l'introduzione dell'IA anche nello svolgimento dell'attività amministrativa, contribuendo alla reingegnerizzazione dei processi per digitalizzarli anche attraverso l'impiego di strumenti di intelligenza artificiale.

Il gruppo di lavoro dovrà occuparsi della definizione delle **regole e delle procedure** da adottare nell'introduzione sicura e rispettosa della normativa. In particolare, il gruppo di lavoro sull'innovazione e l'IA dovrà condurre le attività quali: la valutazione del nostro livello di maturità digitale, la redazione di policy sull'uso degli strumenti IA, la formazione del personale, la comunicazione trasparente con le famiglie e la comunità scolastica, nonché la valutazione dei rischi associati ai diversi casi d'uso e la definizione di misure per contenerli.

Considerata la complessità della materia che abbraccia aspetti normativi, tecnologici, pedagogici e organizzativi, **il gruppo di lavoro potrà avvalersi della collaborazione di consulenti esterni specializzati** che potranno fornire un contributo qualificato nella definizione delle procedure e nella valutazione dei casi d'uso consentiti o da vietare, nonché nell'analisi dei rischi e nella progettazione di misure di contenimento appropriate.

- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ EDUCANTE**

L'introduzione dell'intelligenza artificiale nella scuola richiede il coinvolgimento attivo dell'intera comunità educante — docenti, studenti, personale ATA e famiglie — in un percorso condiviso di consapevolezza. Il gruppo di lavoro promuoverà momenti di dialogo e partecipazione volti a favorire un uso dell'IA etico, inclusivo e coerente con i valori educativi della scuola, valorizzando la collaborazione con enti, associazioni e realtà del territorio per costruire una cultura comune dell'innovazione digitale al servizio della persona.

- **TEMPI E MODALITÀ OPERATIVE**

Fino alla definizione di procedure idonee a contenere i rischi associati, saranno rigorosamente **proibiti** tutti i casi d'uso dell'intelligenza artificiale che comportano **l'uso di dati personali**. Continuerà ad essere consentito esclusivamente l'uso personale da parte dei docenti e degli alunni per la produzione autonoma di materiali didattici, purché non comporti alcun trattamento di dati personali degli studenti (come nomi, elaborati, voti, profili o identificazioni indirette).

Tale misura ha carattere esclusivamente organizzativo e si fonda sul principio di responsabilità che ogni amministrazione è tenuta ad osservare quando introduce tecnologie innovative. Il nostro obiettivo non è quello di rifiutare l'innovazione, ma di **accompagnarla in modo consapevole e strutturato**, con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche.

In esecuzione del presente Atto, **il Dirigente dispone** che:

- sia istituito un Gruppo di lavoro per l'IA;
- il Gruppo elabori il Piano d'Istituto per l'IA, previa consultazione del Collegio docenti;
- sia effettuata una mappatura delle piattaforme e degli strumenti di IA in uso nell'Istituto;
- sia predisposta una programmazione annuale delle attività formative su IA e cittadinanza digitale per il personale e gli studenti;
- il Piano sia integrato nel PTOF.

Con il presente Atto di indirizzo, il Dirigente scolastico invita il Collegio dei docenti a elaborare il *Piano d'Istituto per l'IA* in coerenza con i principi, le finalità e gli obiettivi sopra delineati, integrandolo nel PTOF e sottoponendolo all'approvazione del Consiglio di istituto. Il presente Atto di indirizzo rimane efficace fino a revisione o aggiornamento delle Linee guida ministeriali in materia.

Il Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale sarà poi revisionato con cadenza annuale, previa valutazione del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Costantino Forcina

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L.gs. 39/1993